

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan mulai tanggal 27 februari sampai tanggal 24 april 2014. Lokasi penelitian yaitu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subyek dari penelitian ini adalah seluruh siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak. Sedangkan menjadi obyek penelitian adalah persepsi siswa tentang urgensi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah para siswa yang ada di sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Mandau berjumlah 55 orang. Apabila populasi sedikit dan mampu dijangkau oleh peneliti, maka tidak perlu diambil sampel. Artinya keseluruhan populasi diteliti yaitu sampel jenuh.¹ Untuk lebih jelas perhatikan tabel sebagai berikut:

¹Amri Darwis, Azwir Salam, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Pustaka Press,), h. 41

Tabel III.I
Populasi dan Sampel

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah siswa	Jumlah lokal
1	I	6	8	14	1
2	II	9	14	22	1
3		5	14	19	1
Jumlah		20	36	55	3

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengambil data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis mengambil teknik sebagai berikut:

1. Angket yakni dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara tertulis yang ditujukan kepada seluruh siswa. Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai persepsi siswa tentang urgensi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak.

2. Wawancara / Interview

Wawancara/ Interview yakni peneliti mengajukan pertanyaan- pertanyaan secara lisan kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang urgensi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yang penulis jadikan data pendukung dalam penelitian ini seperti pengambilan data mengenai siswa, guru, profil sekolah dan hal-hal pendukung lainnya.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik Deskriptif kualitatif dengan persentase. Maka peneliti menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = persentase jawaban

F = Frekuensi jawaban

N = Number of Case/Total jumlah

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian, maka dilakukan pengelompokan atas lima kriteria penilaian yaitu sangat positif, positif, netral, negatif dan sangat negatif. Adapun kriteria persentase tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Jika hasil persentase jawaban responden mencapai 81 % - 100 % maka dikategorikan “ Sangat Positif “
- 2) Jika hasil persentase jawaban responden mencapai 61 % - 80 % maka dikategorikan “ Positif “
- 3) Jika hasil persentase jawaban responden mencapai 41 % - 60 % maka dikategorikan “ Netral “
- 4) Jika hasil persentase jawaban responden mencapai 21 % - 40 % maka dikategorikan “ Negatif “
- 5) Jika hasil persentase jawaban responden mencapai 0 % - 20 % maka dikategorikan “ Sangat Negatif “. ²

²Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel –Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011),

